

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.В.01. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.В.01. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание, включая экономику и право» – программы учебных дисциплин общеобразовательного цикла ППКРС, ППССЗ, с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Содержание программы «Обществознание» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

(ЛРОП) Личностные результаты освоения программы: «Обществознание» отражают:

- 1) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 2) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 3) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 4) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 5) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- 6) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 7) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 8) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении

всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

9) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

10) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

11) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

12) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

(МРОП) Метапредметные результаты освоения программы «Обществознания» отражают:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

10) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

11) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

12) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

(ПРОП) Предметные результаты освоения программы «Обществознания» должны обеспечить:

1. сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, политкультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным [Конституцией](#) Российской Федерации;

2. понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;
3. сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;
4. формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий;
5. сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;
6. владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук.

(БАЗОВЫЕ результаты освоения программы)

- 1) сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- 2) владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- 3) владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- 4) сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- 5) сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- 6) владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- 7) сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

И дополнительно отражать углубленные результаты освоения программы

(УГЛУБЛЕННЫЕ результаты освоения программы)

- 1) развитие личности обучающихся средствами предлагаемого для изучения учебного предмета, курса: развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;
- 2) овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;
- 3) развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;
- 4) обеспечение академической мобильности и (или) возможности поддерживать избранное направление образования;
- 5) обеспечение профессиональной ориентации студентов.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации				Учебная нагрузка обучающихся, ч.		Распределение по курсам и семестрам															
		Экзамены	Зачеты	Диффер. зачеты	Другие формы контроля	Максимальная	Самостоятельная	Обязательная			Семестр 1						Семестр 2						
								Всего	в том числе		17 нед			22 нед									
									Теор. обучение	Лаб. и пр. занятия	Курс. проект.	Максим.	Самост.	Всего	в том числе			Максим.	Самост.	Всего	в том числе		
															Теор. обучение	Лаб. и пр.	Курс. проект.				Теор. обучение	Лаб. и пр.	Курс. проект.
1	2	3	4	5	9	11	13	15	16	17	19	20	21	22	23	24	26	27	28	29	30	31	33
ОУД.10	Обществознание			2	1	117	39	78	58	20		51	17	34	26	8		66	12	44	32	12	

3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине «Обществознание»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся,	Обязательная учебная нагрузка			ЛРОП	МРОП	ПРОП	Информационно-техническое обеспечение		Формы и виды контроля
			Теоретические	Лабораторно-практические	Самостоятельная				Информационные источники	Средства обучения	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Введение			2	0	11	1- 4	4-6	Б4; У1; У4		1.1 1.2 1.3	
Тема Введение в курс «Обществознание». Бытие Человека. Человек как продукт биологической и социокультурной эволюции.	<p>Формируемые знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Место и роль человека в системе общественных отношений. 2. Тенденции развития общества в целом, как сложной динамичной системы. 3. Необходимость регулирования общественных отношений. 4. Сущность социальных норм. <p>Формируемые умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Характеризовать основные социальные объекты: выделять 		2	0	1						

	их существенные признаки; выделять закономерности их развития. 2.Анализировать актуальную информацию о социальных объектах.										
Раздел 1. Человек как творец и творение культуры			6	4	4	5;6;8 ;	2;3;4 ;8;	Б1; Б2; Б4;	1.1 1.2	1.1 1.2 1.3	
Тема Естественно-природные и культурные потребности человека Тема. Мировоззрение. Философия как система мировоззренческого знания. Тема Познание. Этапы и формы познания Понятие истины и ее критерии Раздел 2. Общество как сложная	Формируемые знания: 1.Биосоциальная сущность человека. 2.Основные этапы и факторы социализации личности. 3.Основные этапы периодизации истории развития культуры 4.Место и роль человека в системе общественных отношений 5.Давать характеристику понятий: человек, индивид, личность, деятельность, мышление. 6.Знать, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение 7.Знать, что такое понятие истины, ее критерии; общение и взаимодействие, конфликты.	Практическая работа 1.0 Феномен-Человека			1					Оценка выполнения ПР 1.0.	
					2						
					1						

динамическая система Тема Системное строение общества Тема Многообразие форм общественного развитие Тема Понятие общественного прогресса Тема Глобализация и ее последствия Тема НТР и глобализация	Формируемые умения: 1. Устанавливать соответствия между существенными чертами социальных объектов и обществоведческими терминами, и понятиями; 2. Объяснять причинно-следственные и функциональные связи и взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов; 3. Объяснять причинно-следственные и функциональные связи и взаимодействия общества и природной среды. Объяснять причинно-следственные и функциональные связи и взаимодействия общества и культуры.	КР 1.О «Человек и общество»			1 1 1 1							Оценка выполнения КР 1.О.
Раздел 3. Духовная культура личности и общества			6	4	6	8;9;10;	2;4;8	Б1; Б2; Б4; Б3	1.1 1.2	1.1 1.2 1.3		
Тема	Формируемые знания				1							

<p>Понятие культура. Виды и формы культуры Тема Наука и образование в современном мире. Тема Религия и мораль в современном мире Тема Искусство в современном мире.</p>	<p>1. Разъяснять понятия: культура, духовная культура личности и общества, показать ее значение в общественной жизни.</p> <p>2. Различать: культура народная, массовая, элитарная. Показать особенности молодежной субкультуры.</p> <p>3. Освещать проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде; взаимодействие и взаимосвязь различных культур.</p> <p>4. Характеризовать: культура общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикет.</p> <p><input type="checkbox"/> Называть учреждения культуры, рассказывать о государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям.</p>	<p>Практическая работа 2.О Человек в мире духовной культуры</p> <p>КР 2.О «Духовная жизнь общества»</p>			<p>1</p> <p>2</p> <p>2</p>						<p>Оценка выполнения ПР 2.О</p> <p>Оценка выполнения КР 2.О</p>	
Раздел 4. Социальные отношения				20	6	11	6;7;9 ;	3;4;9	Б1; Б2; Б4;	1.1 1.2	1.1 1.2 1.3	

Тема Социальная структура. Социальные группы. Социальная стратификация Тема Социальная роли и социальный статус. Тема Социальная мобильность и ее виды Тема Социальные ценности и нормы. Социальный контроль Тема Отклоняющееся поведение . Социальный конфликт Тема Социализация личности Тема Этнические отношения Тема	Формируемые знания 1.Основные этапы и факторы социализации личности, 2.Место и роль человека в системе общественных отношений; Формируемые умения 1.Уметь оценивать действия субъектов социальной жизни включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм; 2.Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд);	Практическая работа 3.О Семья и брак как основные социальные институты общества			1					Оценка выполнения ПР 2.О
		Практическая работа 4.О Молодежь как социальная группа			1					Оценка выполнения ПР 3.О
		КР 3.О Социальные отношения			1					Оценка выполнения КР 3.О
					1					
					2					
			1							
			3							

Семья как социальный институт												
Раздел 4 Политика			22	6	11	2;6;7; ;9;	3;4;9	Б1; Б2; Б4;	1.1 1.2	1.1 1.2 1.3		
Тема Политическая власть и политическая система Тема Государство и государственный суверенитет Тема Типология политических режимов. Демократия и диктатура Тема Гражданское общество и правовое государство Тема СМИ. Роль СМИ в современном обществе Тема	Формируемые знания 1.Характеристика внутренних и внешних функций государства, форм государства: форм правления, территориально-государственного устройства, политического режима. 2. Характеристика типологии политических режимов; понятий правового государства 3.Характеристика взаимоотношений личности и государства. 4. Признаки политического режима Формируемые умения: 1.Устанавливать соответствия между существенными чертами социальных объектов и обществоведческими терминами, и понятиями; 2.Давать определение понятий: «власть», «политическая	Практическая работа 5.О Политическая идеология. Политические партии движения. КР. 4.О Политическая сфера.			1						Оценка выполнения ПР 5.О	
					1							Оценка выполнения КР 4.О
					2							
					2							
					1							

<p>Избирательная система и избирательная кампания Тема Политическая деятельность и политическая культура Тема Основы политической системы РФ</p>	<p>система», «внутренняя структура политической системы». 3.Формулировать определения понятий «гражданское общество» и «правовое государство» 4. Давать характеристику избирательной кампании в Российской Федерации 5.Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;</p>				2						
<p>Промежуточная аттестация</p>										<p>Дифференцированный зачет</p>	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета «Обществознание»

многофункциональный комплекс преподавателя;

• наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых и др.);

• информационно-коммуникационные средства;

• экранно-звуковые пособия;

• комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;

• библиотечный фонд.

4.2. Информационное обеспечение обучения

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Для студентов

1. Основная литература

1. Федоров, Б. И. Обществознание: учебник для среднего профессионального образования / Б. И. Федоров ; под редакцией Б. И. Федорова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 412 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00420-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433497> (дата обращения: 01.09.2020).

2. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. –М., 2019

3. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум: учеб. пособие. –М., 2017

4. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания: учеб. пособие. –М., 2019.

2. Дополнительная литература

1. Горелов А.А., Горелова Т.Г. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник. –М., 2019 - ЭБС АКАДЕМИЯ

Для преподавателей:

Об образовании в Российской Федерации: федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.)